

ADAPTACIÓN CURRICULAR INDIVIDUAL

NOMBRE DEL ALUMNO/A:	
CURSO:	ÁREA:
PROFESOR/A:	

VALORACIÓN GENERAL DEL ALUMNO/A

• **NIVEL DE COMPETENCIA CURRICULAR EN EL ÁREA:**

<input type="checkbox"/> 1er Ciclo de Secundaria	<input type="checkbox"/> 3º de ESO	<input type="checkbox"/> 4º ESO
<input type="checkbox"/> 1er Ciclo de Primaria	<input type="checkbox"/> 2º Ciclo de Primaria	<input type="checkbox"/> 3er Ciclo de Primaria

OBSERVACIONES:

• **DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

1. Sus dificultades de aprendizaje están condicionadas por:

Dificultades en la comunicación		Problemas cognitivos /intelectuales	
Dificultades motrices		Problemas psíquicos /emocionales	
Dificultades sensoriales		Problemas físicos /de salud	

2. Inciden en sus dificultades de aprendizaje las carencias:

Comprensión lectora		Operaciones numéricas básicas	
Ortografía		Resolución de problemas	
Expresión escrita		Razonamiento abstracto	

• **ESTILO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO/A:**

1.- Atención:

Se distrae con facilidad		Se concentra en cada tarea	
Se distrae cuando está cansado/a		Se concentra según la tarea	

2.- Estrategias que utiliza para la resolución de las tareas:

Resuelve planificando las tareas		Resuelve por ensayo-error	
Es reflexivo, se para a pensar		Es impulsivo/a, no se para a pensar	
Ritmo adecuado de trabajo		Ritmo lento de aprendizaje	
Tiende a comprender cada cuestión		Tiende a memorizar	
Es constante en el trabajo		Es inconstante en el trabajo	
Termina las tareas habitualmente		No suele terminar las tareas	
Trabaja mejor en grupo		Trabaja mejor sólo/a	
Prefiere tareas resolución de problemas		Prefiere tareas mecánicas	
Prefiere tareas verbales		Prefiere tareas manipulativas	
Los resultados suelen ser correctos		Los resultados suelen ser erróneos	

3.- Actitud durante la realización de tareas:

Es cooperativo/a		Es competitivo/a	
Se esfuerza		No lo intenta	
Buena o alta motivación		Baja motivación	
Se empeña al margen de los resultados		Se desanima con facilidad	
Acepta de buen grado las críticas		No acepta las críticas	
Buena autoestima		Baja autoestima	
Tiene hábitos de trabajo en casa		No tiene hábito de trabajo en casa	
Conducta adecuada en clase		Conductas inadecuadas en clase	
Es autónomo/a, puede trabajar solo		Es dependiente, necesita que le ayuden	

Atendiendo a las necesidades educativas del alumno/a, se propone la siguiente Adaptación Curricular .

I.E.S. Albéniz
Departamento de Orientación
Código del Centro: 28042590
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares (Madrid)
Tfó. 91.8816812, Fax 91.8819840

ACI

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN 
Comunidad de Madrid

Objetivos propuestos

I.E.S. Albéniz
Departamento de Orientación
Código del Centro: 28042590
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares (Madrid)
Tfo. 91.8816812, Fax 91.8819840

ACI

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN 
Comunidad de Madrid

- **CONTENIDOS**

Selección/priorización de CONTENIDOS

I.E.S. Albéniz
Departamento de Orientación
Código del Centro: 28042590
C/ Gardenia s/n, 28803 Alcalá de Henares (Madrid)
Tfó. 91.8816812, Fax 91.8819840

ACI



● **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Priorización de Criterios de evaluación

- **MATERIALES EMPLEADOS EN EL DESARROLLO DE LA ACI**

Registro de materiales (si utiliza el libro de texto del Grupo, material adaptado, etc)

--

Alcalá de Henares ____ de _____ de 201

Fdo: