

Alumno/a :

Curso :

ADAPTACIÓN CURRICULAR

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> Bloque 1. Escuchar, hablar y conversar. <ul style="list-style-type: none"> Comprensión de mensajes orales sencillos para realizar tareas en el aula. 				
<ul style="list-style-type: none"> Escucha y comprensión de mensajes sencillos procedentes de diferentes soportes audiovisuales e informáticos. 				
<ul style="list-style-type: none"> Interacción oral en situaciones reales o simuladas a través de respuestas verbales y no verbales facilitadas por rutinas de comunicación. 				
<ul style="list-style-type: none"> Producción de textos orales conocidos previamente mediante la participación activa en rutinas, representaciones, canciones, recitados, dramatizaciones. 				
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de estrategias básicas para apoyar la comprensión y expresión oral: uso del contexto visual y no verbal y de los conocimientos previos sobre el tema o la situación transferidos desde las lenguas que conoce a la lengua extranjera. 				
<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la lengua extranjera como instrumento para comunicarse. 				
<ul style="list-style-type: none"> Bloque 2. Leer y escribir. <ul style="list-style-type: none"> Lectura de palabras y frases sencillas, previamente conocidas en interacciones orales reales o simuladas. 				

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1º	2º	3º
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación en el uso de estrategias de lectura: uso del contexto visual y verbal y de los conocimientos previos sobre el tema o la situación transferidos desde las lenguas que conoce. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Escritura de palabras y frases, conocidas previamente en interacciones orales y lectura posterior para transmitir y compartir información, o con intención lúdica. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la utilización de programas informáticos educativos para leer y escribir mensajes sencillos. 				
<ul style="list-style-type: none"> - Interés por el cuidado y la presentación de los textos escritos. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Bloque 3. Conocimiento de la lengua. Conocimientos lingüísticos. <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a algunos aspectos fonéticos, del ritmo, acentuación y entonación de la lengua extranjera y uso para la comprensión y para la producción oral. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y uso de léxico, y estructuras elementales propias de la lengua extranjera, previamente utilizadas. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Asociación global de grafía, pronunciación y significado a partir de modelos escritos que representan expresiones orales conocidas. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Familiarización con el uso de las estrategias básicas de la producción de textos a partir de un modelo: selección del destinatario, propósito y contenido. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Interés por utilizar la lengua extranjera en situaciones variadas. 				

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	1º	2º	3º
<p>Reflexión sobre el aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de habilidades y procedimientos como repetición, memorización, asociación de palabras y expresiones con elementos gestuales y visuales y observación de modelos, para la adquisición de léxico y estructuras elementales de la lengua. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización progresiva de medios gráficos de consulta e información y de las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación. 				
<ul style="list-style-type: none"> • Confianza en la propia capacidad para aprender una lengua extranjera y gusto por el trabajo cooperativo. 				
<p>Bloque 4. Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y aprendizaje de formas básicas de relación social en lengua extranjera. 				
Respeto y tolerancia frente a personas de una cultura distinta.				

A: Adquirido

ED: En desarrollo.

NA: No adquirido

Fecha :

Firmado :